

การพัฒนาชุดฝึกอบรม เรื่อง องค์การแห่งการเรียนรู้สำหรับบุคลากรคณะทันตแพทยศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล

The Development of a Training Package on Learning Organization for the Staff of Faculty of Dentistry, Mahidol University

นางสาวศิริลักษณ์ พรหมวิสุทธิ์* อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รองศาสตราจารย์ ดร. ศศิกาญจน์ ทวีสุวรรณ**

รองศาสตราจารย์ ดร. บุญศรี พรหมมาพันธุ์***

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) พัฒนาชุดฝึกอบรม เรื่อง องค์การแห่งการเรียนรู้ ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 (2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังการศึกษาด้วยชุดฝึกอบรม และ (3) ศึกษาความคิดเห็นที่มีต่อชุดฝึกอบรม กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ บุคลากรคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล จำนวน 30 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ ชุดฝึกอบรม เรื่อง องค์การแห่งการเรียนรู้ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังการฝึกอบรม และแบบสอบถามความคิดเห็นที่มีต่อชุดฝึกอบรม สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ค่าประสิทธิภาพ E_1/E_2 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที

ผลการวิจัยพบว่า (1) ชุดฝึกอบรมที่พัฒนาขึ้นทั้ง 4 หน่วยมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด 80/80 (2) ผู้เข้ารับการอบรมมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยชุดฝึกอบรมหลังจากฝึกอบรมสูงกว่าก่อนการฝึกอบรมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ (3) ผู้เข้ารับการอบรมมีความคิดเห็นต่อชุดฝึกอบรมในระดับเห็นด้วยมากที่สุด

Abstract

The objectives of this study were (1) to develop a training package to meet the 80/80 efficiency criterion; (2) to compare learning achievements before and after learning with the training package; and (3) to study opinions toward the developed training package. The sample of this research consisted of 30 staff members of Faculty of Dentistry, Mahidol University, obtained by purposive sampling. The employed research instruments were: the training package on Learning Organization, an achievement test for pre-testing and post-testing, and a questionnaire on opinions toward the training package. The statistics for data analysis included the E_1/E_2 efficiency index, mean, standard deviation, and t-test.

The research findings were (1) the four units thus meeting the set 80/80 efficiency criterion; (2) the trainees' learning achievement on Learning Organization after learning from the training package was significantly higher than that before training at the .05 level; and (3) the staff members' opinions toward the training package were at the highest appropriate level.

Keywords: Training package, Learning Organization

* มหาวิทยาลัยมหิดลศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชาการศึกษานอกระบบ สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

e-mail address dtspv@mahidol.ac.th

** รองศาสตราจารย์ ประจำสาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช e-mail address Sasikarn.Taw@stou.ac.th

*** รองศาสตราจารย์ ประจำสาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช